

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ
(СЛАБОВИДЯЩИХ, С АМБЛИПИЕЙ
И КОСОГЛАЗИЕМ)**

**Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения № 6**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) (далее – АООП) разработана и утверждена муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением № 6 (далее – МБДОУ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Федеральная программа).

Структура АООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Содержательный раздел АООП включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение детей с нарушением зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) в социум.

Программа коррекционно-развивающей работы:

- является неотъемлемой частью АООП в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности;

- обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала;

- учитывает особые образовательные потребности детей раннего и дошкольного возраста с нарушением зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием), удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

АООП обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с нарушением зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.

Объем обязательной части АООП составляет не менее 60% от ее общего объема в соответствии с Федеральной программой (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>).

Объем части АООП, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья строится на основе рабочей программы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями зрения, разработанной с учетом программы «Коррекционная работа в детском саду» под редакцией Л.И. Плаксиной.

АООП также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации АООП. Система оценивания качества реализации АООП направлена в первую очередь на оценивание созданных МБДОУ условий внутри образовательного процесса.

Достижение результатов в приоритетных направлениях деятельности МБДОУ, определенных адаптированной программой, требует расширения границ образовательной среды ребенка с нарушениями зрения, в том числе посредством взаимодействия педагогических работников, специалистов с семьями обучающихся. Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) ребенка с нарушениями зрения направлено на повышение воспитательной активности семьи, во-первых, в вопросах его физического развития, укрепления здоровья, совершенствования функциональных возможностей детского здоровья, в освоении умений по организации двигательной деятельности, осуществляемой в условиях суженной сенсорной сферы. Во-вторых, важно взаимодействовать с семьей с целью принятия ею позиции ведущей роли в развитии представлений о социальной жизни человека, природных явлениях, широкого социального опыта ребенка с нарушениями зрения.